



ANEXO ESPECIAL: LA DIMENSIÓN DEL ESPÍRITU



El ser humano es más que cuerpo y psique

En el abordaje de emergencias, los equipos de rescate salvan el cuerpo (soma) y los protocolos psicológicos estabilizan la mente (psique) y aunque desde la psicología haya una orientación al ser, ésta en general busca medir aquello que es observable. Sin embargo, el ser humano posee una dimensión inquebrantable, no observable o medible aún, ni desde la psicología ni desde la biología: se trata del espíritu (el logos). Cuando un niño o niña lo ha perdido todo, la sanación integral solo ocurre cuando, además de curar sus heridas físicas y contener su llanto o estabilizar la conducta y el pánico, lo ayudamos a encontrar un sentido para seguir viviendo.

La psicología puede llamar resiliencia a lo que desde la dimensión espiritual denominamos trascendencia. La Pedagogía Hospitalaria, en ese sostener al ser humano en su totalidad, debe también atender a esta dimensión que forma parte de la raíz más profunda que nos hace significar nuestras experiencias más radicales: como el dolor y la pérdida, en sentidos últimos que solo se explican desde la fe y la religiosidad.

La Pedagogía de la Vulnerabilidad (Francesc Torralba)

A menudo, el voluntario llega a la zona de desastre sintiendo que debe ser "el fuerte" que salva a los "débiles". El biotecista y filósofo Francesc Torralba nos invita a cambiar esta mirada por la Antropología del Cuidar.

La fragilidad compartida: No te acercas al niño desde una posición de superioridad, sino desde la conciencia de que ambos son seres humanos vulnerables. El sismo nos recuerda que todos estamos expuestos al dolor. Esa vulnerabilidad común no es un defecto, es el puente exacto que te permite conectar con el otro.

Dignidad inalienable: El cuidar no es una mera técnica, es un acto de amor incondicional (ágape). Cuando tratas con respeto absoluto el ser del niño o niña que está herido y escuchas su silencio, le estás comunicando un mensaje vital: "Tu valor no disminuyó por lo que te pasó. Sigues siendo digno de ser amado y respetado".

La Logoterapia y la Autotrascendencia (Viktor Frankl)

Viktor Frankl, psiquiatra que sobrevivió a los campos de concentración, descubrió que, si bien el ser humano no puede elegir las tragedias que le ocurren, siempre conserva "la última de las libertades humanas": **la libertad de elegir cómo responder ante ellas.**

El Sentido en el Sufrimiento

1 No podemos (ni debemos) decirle a un niño que la pérdida de sus padres o de su pierna "tiene un lado positivo". El dolor por sus pérdidas es real y complejo. Pero podemos acompañarlo a encontrar un "para qué" en su futuro y "cómo lograrlo" o ayudarlo a plantear un posible camino a recorrer.

El amor trasciende la muerte

2 Para la infancia que perdió todo, la Autotrascendencia significa descubrir que el amor no muere con el cuerpo. Frankl afirmaba que el amor es la meta más alta a la que puede aspirar el hombre. Puedes enseñarle al niño que el amor que sus padres le dieron ya está impreso en su alma. Ellos siguen existiendo en la dimensión espiritual y en los actos de bondad que él decida hacer en su memoria.



Visión Cristiana del Dolor (El Dios que sufre con nosotros)

En una cultura de fe profunda, surgirán preguntas teológicas: "¿Por qué Dios permitió esto?", "¿Es un castigo?" Si eres un voluntario o educador con valores cristianos, debes ser un portador de la verdad compasiva del Evangelio.

1

Dios no es el autor del mal: El terremoto es un evento de la naturaleza caída, no un castigo divino. Jesús mismo, frente a la tumba de su amigo Lázaro, lloró (Juan 11:35). A Dios le duele profundamente el sufrimiento de sus hijos.

2

Cristo y el abandono: La fe cristiana es la única que tiene en su centro a un Dios que experimentó el dolor físico extremo, la sed, la injusticia y la sensación de abandono en la cruz. Cuando un niño herido llora, Cristo comprende su dolor de primera mano y llora junto a él.

3

Las manos del consuelo: San Pablo escribe que Dios es el "Padre de misericordias y Dios de toda consolación" (2 Corintios 1:3-4). ¿Cómo llega ese consuelo al campamento de refugiados? A través de ti. Como voluntario, eres las manos, los oídos y los brazos de Cristo en medio del caos. Tu presencia amorosa es el primer argumento visible de que Dios no los ha abandonado.



Reflexión final para el voluntario

No intentes tener respuestas perfectas para el misterio del sufrimiento. **Tu labor no es explicar el dolor, sino acompañarlo.** Al estar allí, sentándote en la tierra junto a un niño o niña asustado o asustada, ofreciéndole una hoja de papel, respetando su silencio o curando su herida con ternura, **estás realizando un acto sagrado.** Estás devolviéndole la esperanza al mundo, un niño o niña a la vez.





Kit de primeros auxilios emocionales y espirituales: Acompañando a las infancias en emergencia/ Anexo Especial: Dimensión Espiritual



Formatos del material



El material estará disponible en versión PDF descargable y en audio, así como en cápsulas para redes sociales para aquellos que requieran acceso más inmediato y no tengan dónde imprimir.

**Descarga todos los recursos a través de nuestros sitios
y el de nuestros colaboradores:**

Sitio web: www.elauladelossuenos.com

www.sc-prisma.com

Redes sociales: @sc-prisma /@sipuedoeducar/ @moai_saludarte

@psico.adelina

Facebook:

[Asociación Civil "El Aula de los Sueños" | San Antonio de Los Altos](#)

Agradecimientos: Equipo ACEALS:

Pia Cardone; Guillermo Márquez; Luis Márquez;

María Soledad Correa y Clargina Monsalve/

Colaboradores: Psicóloga Adelina Hernández y

Educadora Patricia Rojas.

Plataformas de difusión AC El Aula de los Sueños/

SC-Prisma

2026

Material gratuito de libre acceso

